

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Marta e Andréia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de agosto de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,  
Professoras

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras**

Segunda-feira 3 de agosto

Cada dia é uma dádiva, uma oportunidade de transformar sonhos em realidade, gratidão por mais este dia de vida.

	<p>Para hoje <b>Não deixe brincar, sonhar, imaginar.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9XZC1LN00UI&amp;t=999s">https://www.youtube.com/watch?v=9XZC1LN00UI&amp;t=999s</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> Expressarem-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos. <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03EO04)</b> Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. <b>(EI03CG03)</b> Imaginação <b>(EI03TS02)</b> Produção de objetos tridimensionais. <b>(EI03EF08)</b> Criação de histórias: enredo, personagens, cenários</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9XZC1LN00UI&amp;t=999s">https://www.youtube.com/watch?v=9XZC1LN00UI&amp;t=999s</a> Brincar, ser criança, ter momentos saudáveis. Vamos cantar “<b>se você esta contente...</b>” Prestem atenção no poema “tempo da gente” É para procurar em revista uma pessoa do sexo que quiserem, recortar ate a cintura e a cabeça ficando só o tórax e braços. Colar no caderno e realizar a atividade desenhando a cabeça da pessoa que escolher no lugar da cabeça da pessoa recortada. Leitura “<b>direito das crianças</b>” Ruth Rocha. Olhar pela janela e observar as nuvens, como elas estão? Esta formando algum desenho? Leitura “<b>tatu bola</b>” Sonia Barros. Brincadeira de imaginação usando três folas de papéis para atravessar um rio andando e correndo. Porque o tempo passa ouça o relógio. Poema “<b>o tempo que o tempo tem</b>” Efigênia Alves. Brincar de morto vivo e de balão no ar. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Com recortes de revista desenhar a cabeça de quem escolheu no corpo do recorte. Fazer uma TV de papelão e brincar de apresentador. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 04 de agosto

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial. Na atividade de hoje <b>Vamos conhecer sobre arte da fotografia que registra e reproduz imagens.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lslib6BHMy8">https://www.youtube.com/watch?v=lslib6BHMy8</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Relação entre imagem ou tema e narrativa. <b>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES</b></p>

	<p><b>TRANSFORMAÇÕES</b> Recursos culturais e tecnológicos de medida de tempo. Sequência temporal nas narrativas.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b>Regras de jogos e brincadeiras. Confiança e imagem positiva de si. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b>Representação gráfica desenho, pintura. Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Linguagem: musical, dramática, corporal.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03EF06)</b> Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.</p> <p><b>(EI03ET06)</b> Construir sua linha do tempo com auxílio da família ou do(a) professor(a), utilizando fotos.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</p> <p><b>(EI03CG01)</b> Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</p> <p><b>(EI03EO02)</b> Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Islib6BHMMy8">https://www.youtube.com/watch?v=Islib6BHMMy8</a></p> <p>Vamos conhecer através da vídeo aula a arte da fotografia. Observar fotos antigas e fotos atuais. Pedir para sua família mostrar um álbum de família verifique como as fotos mudam com o decorrer do tempo acompanhando a tecnologia.</p> <p>Conhecer Stop Motion ou quadro-a-quadro é uma técnica de animação muito usada com recursos de uma máquina fotográfica ou de um computador.</p> <p>Confeccionar seu Stop Motion com as orientações dadas pelo professor.</p> <p>Ouvir a história Rima ou Combina.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Confeccionando seu Stop Motion.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 05 de agosto

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na atividade de hoje <b>Vamos brincar de sítio, conhecer o cultivo de plantas, horta, frutas e criação de animais.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z-8jdtpaRKA">https://www.youtube.com/watch?v=z-8jdtpaRKA</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES</b></p> <p><b>TRANSFORMAÇÕES</b> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Fenômenos da natureza.</p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b>Regras de jogos e brincadeiras.</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Literatura infantil. Escrita e ilustração.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Representação gráfica</p>

	<p>desenho, pintura. Sensibilidade estética literária.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI02EF03)</b> Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z-8jdtpaRKA">https://www.youtube.com/watch?v=z-8jdtpaRKA</a></p> <p>Conhecer através da vídeo aula o sítio bem como suas principais características.</p> <p>Quem desejar fazer sua mine horta com sua família seguindo as orientações da aula.</p> <p>Conhecer uma técnica de pintura chamada <b>CoffeeArt</b>, que é uma pintura com o café. O responsável por essa técnica é Dirceu Veiga Ilustrador profissional e artista plástico.</p> <p>Seguindo as orientações da aula, realizar um desenho em uma folha papel sulfite, utilizando a técnica de <b>CoffeeArt</b>, ou seja colorir utilizando um pincel e café.</p> <p>Ouvir a história “Galinha Ruiva”.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando utilizando a técnica de <b>CoffeeArt</b>, para colorir.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>


Quinta-feira 06 de agosto

	<p>Que o dia de vocês seja abençoado e com muitas de novidades!</p> <p><b>Na aula de hoje vamos conhecer feira de artesanato bem como a profissão de artesão e produtos diversificados que são comercializados.</b></p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pré-escola disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zY53VGdBSRQ&amp;t=3703s">https://www.youtube.com/watch?v=zY53VGdBSRQ&amp;t=3703s</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual.</p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Profissões. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. O espaço social como ambiente de interações.</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Linguagem oral.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03EO06)</b> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p><b>(EI03EO06)</b> Conhecer e identificar profissões.</p>

	<p><b>(EI03EO03)</b> Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula da pré-escola disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zY53VGdBSRQ&amp;t=292s">https://www.youtube.com/watch?v=zY53VGdBSRQ&amp;t=292s</a></p> <p>Conhecer através de imagens algumas feiras de artesanato e suas principais características, bem como a variedade de peças que podemos encontrar a venda.</p> <p>Conhecer a profissão de artesão.</p> <p>Brincar de faz de conta como se você estivesse em uma feira de artesanato.</p> <p>Conhecer e observar o artesão artista, que realiza pintura em azulejos. Vamos imitar esse artesão realizando uma pintura em uma folha de papel sulfite com tinta guache, giz de cera ou lápis de cor, como se fosse a pintura em um azulejo, seja criativo. Observe as orientações na vídeo aula.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando imitando o artesão artista.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>

Sexta-feira 07 de agosto

	<p>“Saudades têm cheiro! Desconfio também que tenha braços, porque aperta.” Michelli Trevisani.</p> <p>E pensando nesta frase vamos <b>tentar e inventar novas formas de se expressar.</b></p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pré-escola disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BhMPRiMJdso">https://www.youtube.com/watch?v=BhMPRiMJdso</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Executar atividades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EF04)</b> Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.</p> <p><b>(EI03ET01)</b> Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> 	<p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BhMPRiMJdso">https://www.youtube.com/watch?v=BhMPRiMJdso</a></p> <p><b>Projeto Rede</b> – João Modé - Cultura Niterói, artista brasileiro ficar atento as informações.</p> <p>Após fazer uma rede com o material tiver em casa.</p> <p>Assistir aos vídeos as informações variadas de usar as linhas.</p> <p>Brincar com a família de caçadores de detalhes, desafios em sua própria casa, com objetos que você tem em casa.</p> <p>Leitura “<b>o equilibrista</b>” Fernanda Lopes Almeida e Fernando de Castro Lopes.</p> <p>Fazer bilhetes desenhados e colocar nos bolsos das roupas das famílias.</p> <p>Todas as brincadeiras e atividades citadas no video aula poemser mudado e fito de outras formas.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Vamos desenhar as emoções, com papeia de diferentes cores e diferentes formatos. Após desenhar colar no caderno e com ajuda escrever qual e a emoção do desenho.</p> <p>Fazer desenho no isopor de bandeja que vem com alimentos, passar tintas e carimbo no caderno.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

## PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

### ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

#### EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia, Marta

**DATA: 03 a 07/08/2020**

**ATIVIDADES  
IMPRESSAS  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
5A, 5B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**GRATA!**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA E MARTA**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/08/2020

RELÓGIO: O TEMPO QUE O TEMPO TEM. VAMOS CONTAR E COLAR OS NÚMEROS NO RELÓGIO.

The image shows a large clock face with 12 empty boxes for numbers. The number 12 is already present at the top. Below the clock are two boxes for 'Hour Hand' and 'Minute Hand', and a grid of numbers 1-11 for cutting and pasting.

Hour Hand      Minute Hand

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11

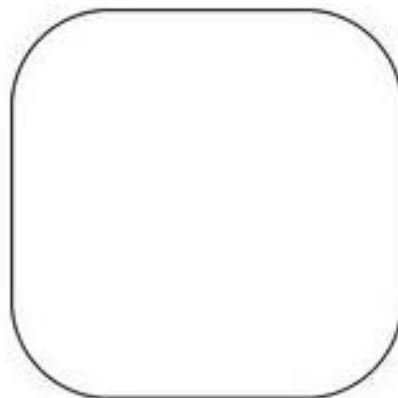


ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA.

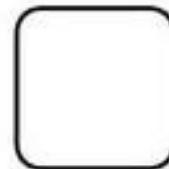
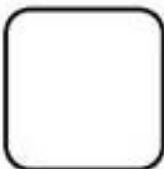
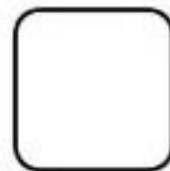
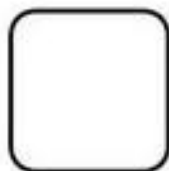
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1- PINTA NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE INDICAM A SUA IDADE.  
ESCREVA NO QUADRO O NUMERAL QUE REPRESENTA QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.

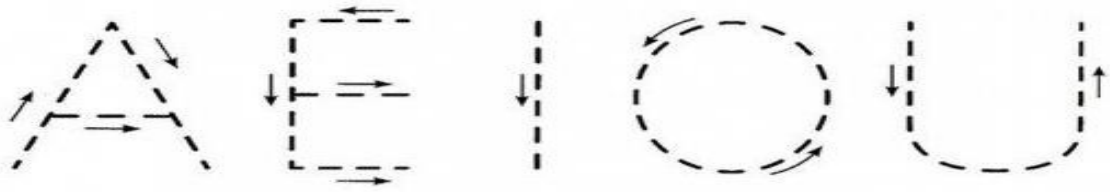


2- CONTE QUANTAS VELAS TEM EM CADA BOLO E ESCREVA O NÚMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRO AO LADO.

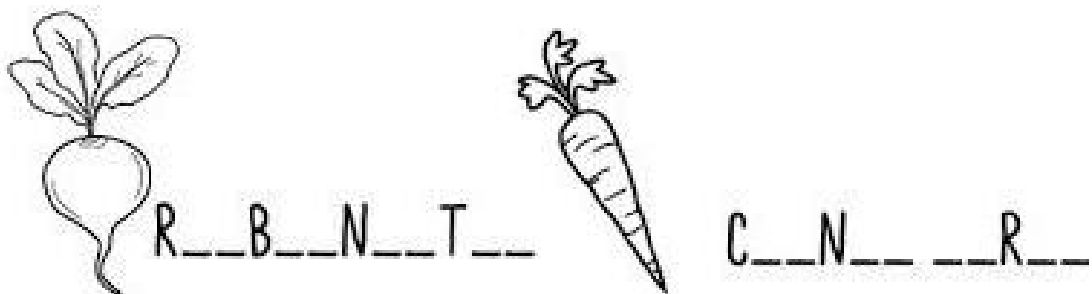
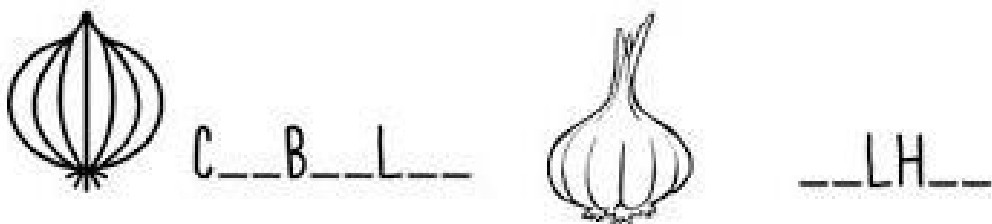
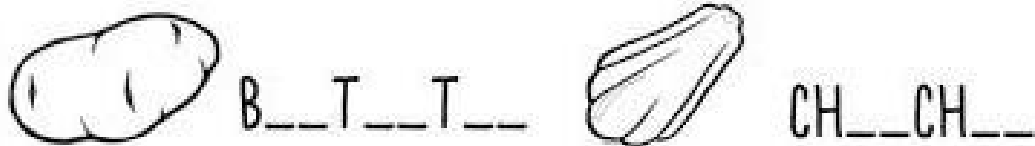
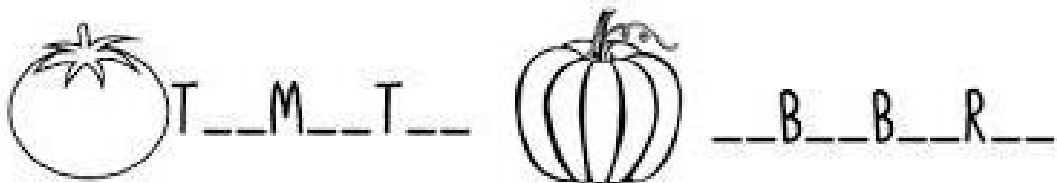


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/08/2020

CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



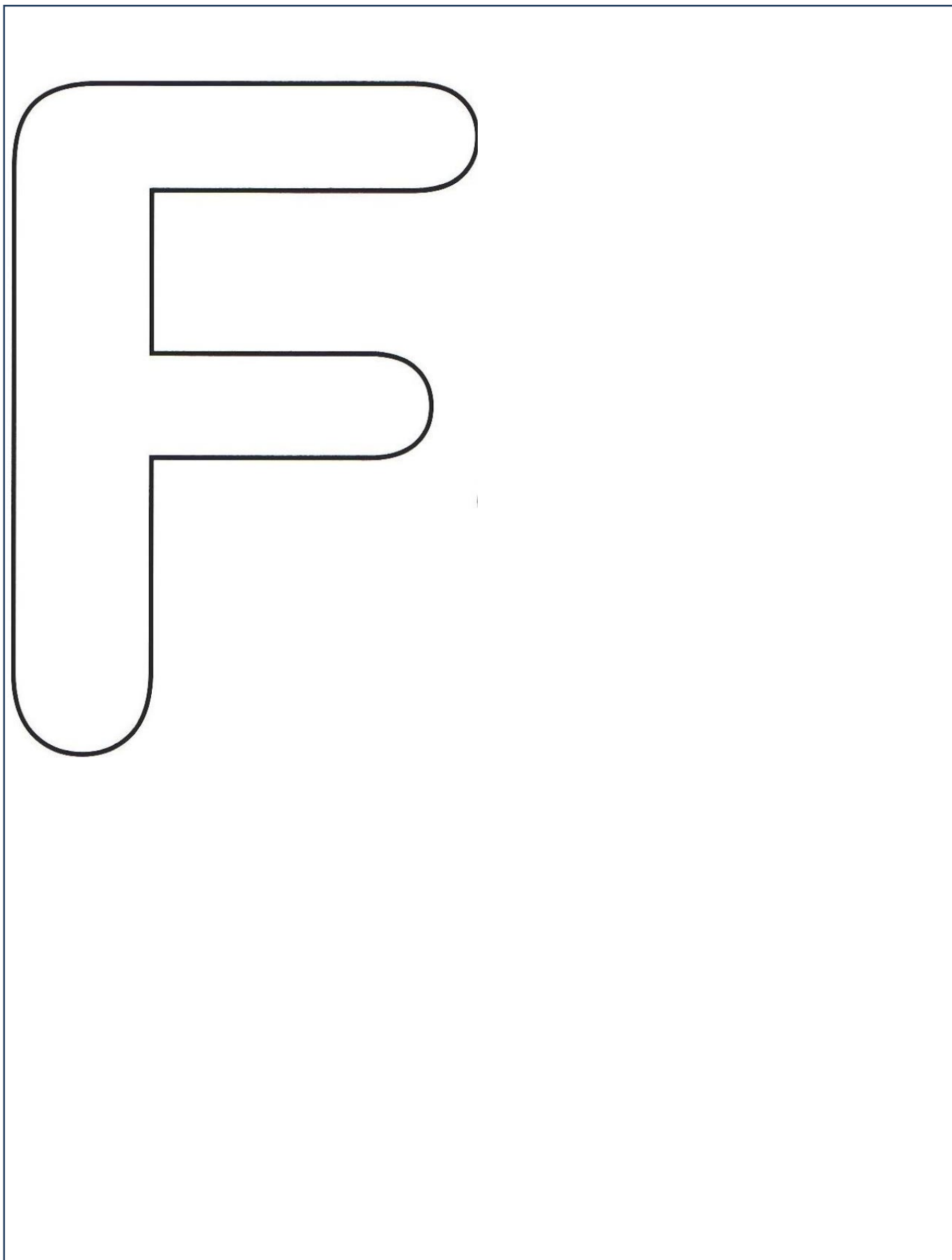
COMPLETE O NOME DOS VEGETAIS DO SÍTIO COM AS VOGAIS:



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/08/2020**

ATIVIDADE DE PORTFÓLIO: RASGAR PAPEL COLORIDO, APÓS REALIZAR A COLAGEM DENTRO DA LETRA F DE FEIRA.

ENCONTRAR FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA F, OU DESENHAR UM OBJETO, FRUTA, QUE INICIA COM A LETRA F DENTRO DO RETÂNGULO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/08/2020

**DESENHO A PARTIR DE LINHAS.**

**NESTA ATIVIDADE VAMOS EXERCITAR A CRIATIVIDADE. A PARTIR DAS LINHAS SUGERIDAS NOS QUADROS ABAIXO CRIE DESENHOS. SOLTE A IMAGINAÇÃO E CAPRICHE PINTANDO OS DESENHOS E TAMBÉM O FUNDO DA IMAGEM.**

